

SONT IMPORTANTS !

- Un pronom est un mot que l'on utilise à la place du nom de quelqu'un'e.

EX: **Delphine** va être étudiant'e à UCSB. **Iel** souhaite s'impliquer dans la vie du campus.

DEMANDER LES PRONOMS

- Pour les interactions individuelles, introduis tes pronoms en premier. Ensuite, n'hésite pas à poser la question !

EX: **Je m'appelle Kadiatou et j'utilise le pronom iel. Et toi, comment t'appelles-tu et quel est ton pronom ?**

- En Groupe: Demande les pronoms de tout le monde en introduction.

EX: **Bonjour tout le monde, je m'appelle Abraham et j'utilise le pronom iel. Et vous, quels sont vos prénoms et vos pronoms ?**

QUE FAIRE EN CAS D'INCERTITUDE ?

- Utilise le nom de la personne ou le pronom inclusif **iel**. Dès que possible, pose la question. Par la suite, fais attention à utiliser le pronom approprié.

LES DIFFÉRENTS PRONOMS

Sujet	Démonstratif	Disjoint/Tonique	Possessif
[F.S]= Elle	Celle	Elle	Mienne/Tienne/Sienne
[M.S]= Il	Celui	Lui	Mien/Tien/Sien
[PL]=Elles/Ils	Celles/ceux	Eux/Elles	Mes/Tes/Ses
[I.S]= Iel	Cellui	Ellui	Maon/Taon/Saon
[I.PL]= Iels	Celleux	Elleux	Mes/Tes/Ses

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

DÉTERMINANTS

INCLUSIFS



L'USAGE DES DÉTERMINANTS



En français, on utilise les déterminants pour montrer que quelque chose nous appartient, mais aussi pour désigner à quelqu'un'e ce dont on parle.



L'objet désigné étant un objet genré, le déterminant l'est également.



LES DÉTERMINANTS POSSESSIFS

Les déterminants	Comment utiliser les déterminants possessifs
[F.S] = Ma/Ta/Sa	Ex: Lila a reçu la visite de sa cousine Rose-Aimée.
[M.S] = Mon/Ton/Son	Ex: C'est son chien qui a détruit mon petit jardin.
[PI] = Mes/Tes/Ses	Ex: Ses yeux sont d'une rare beauté.
[I.S] = Maon/Taon/Saon	Ex: Taon enfant est grand pour son âge.
[I.PI] = Mes/Tes/Ses	Ex: Tes parents sont des amours. Quelle chance !



LES DÉTERMINANTS DÉMONSTRATIFS

Les déterminants	Comment utiliser les déterminants démonstratifs
[F.S] = Cette	Ex: Cette amie me rend heureux. Elle est géniale.
[M.S] = Ce, cet	Ex: Cet enfant est insupportable, enfin !
[PI] = Ces	Ex: Ces habits te vont à ravir. Excellent choix.
[I.S] = Cet, cèx	Ex: J'adore discuter avec cèx client'e.
[I.PI] = Ces	Ex: Ces bâtiments imitent l'architecture espagnole.

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

ARTICLES

INCLUSIFS

- On utilise les articles pour parler d'une personne ou d'une chose. Les articles sont donc genrés. Il existe cependant des articles inclusifs.

LES ARTICLES DÉFINIS

Les articles	Comment utiliser les articles définis
[F.S] La	EX: La soeur de ta mère est intelligente.
[M.S] Le	EX: L' auteur de ce livre doit être passionnant.
[PL] Les	EX: La professeure a rencontré les étudiantes.
[I.S] Lia	EX: Je lia respecte de façon inconditionnelle.
[I.PL] Les	EX: Je les ai trouvé exquis'es et délicat'es.

LES ARTICLES INDÉFINIS

Les articles	Comment utiliser les articles indéfinis
[F.S] Une	EX: Une femme est aussi compétente qu'un homme.
[M.S] Un	EX: Un ami m'a rendu visite à Montpellier.
[PL] Des	EX: Des membres de l'auditoire nous ont écrit.
[I.S] Un'e	EX: Un'e bon'ne professeur'e sait donner envie de lire.
[I.PL] Des	EX: Des touristes se sont perdu'es dans le métro.

LES CONTRACTIONS

Les contractions	Comment utiliser les contractions
[M.S] Du	EX: La maison du boulanger est bien décorée.
[PL] Des	EX: Je ne parle pas des gens derrière leur dos !
[I.S] Di	EX: Va voir dans le bureau di professeur'e.
[I.PL] Des	EX: Iel représente des employé'es syndiqué'es

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

ACCORDS

INCLUSIFS

- En français, la majorité des adjectifs et des noms s'accordent en fonction du genre et du nombre. Voici comment accorder les adjectifs de façon inclusive.

LES MOTS ÉPICÈNES

- Certains mots n'ont pas besoin d'être modifiés, car ils s'écrivent de la même manière quelque soit le genre. On les appelle les **mots épiciènes**. Dans le doute, utilise ces mots en priorité.
- Quelques **noms épiciènes**: élève, enfant, journaliste, juge..etc
- Quelques **adjectifs épiciènes**: magnifique, romantique, rapide, formidable...etc

L' ACCORD ÉPICÈNE

- À l'écrit, on utilise des caractères spéciaux (dit **épiciènes**) afin de démarquer les accords genrés des accords inclusifs.
- Le caractère le plus communément employé est le **point médian** [']. Cependant, certaines personnes lui préfèrent **le tiret** [-], **le point** [.], **l'apostrophe** ['] ou encore **la majuscule**.
- En revanche, la parenthèse est à éviter puisque sa fonction est de signaler une information moins importante que le corps du texte. Elle établit donc *de facto* un rapport hiérarchique entre les genres.
- Par exemple:
 - Masculin: Il est intéressé
 - Féminin: Elle est intéressée
 - Inclusif: Iel est **intéressé'e**

LA PRONONCIATION INCLUSIVE

- La prononciation des accords épiciènes est le plus souvent signalée à l'aide du son X. Pour les accords plus complexes, les prononciations sont la plupart du temps écrites entre crochets [].

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
 AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!
 TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

TERMINAISONS

DES MOTS

- Les mots en -eau, -elle deviennent -elleau
- Toutes les personnes dans cette pièce sont **belleaux**, n'est-ce pas ?
- Les mots en -teur, -trice deviennent -teurice
- Lia **tuteurice** de ma nièce fait un excellent travail.
- Les mots en -oux/-eux, -ouse/-euse deviennent -ouxe-
euxe
- Maon petit'e-ami'e n'est pas **jalouxe** de mes ami'es.
- Les mots en -eur, -euse deviennent -eureuse
- Les **visiteureuses** de la cathédrale ont trouvé les vitraux magnifiques.
- Les mots en -oux, -ousse, -ouce deviennent -ouxse, -
ouxce
- Ses parents sont des personnes véritablement **douxces**.
- Les mots en -ier, -ière deviennent -iér [ié-re]
- Lia **premiér** qui rentre à la maison doit préparer le repas.

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

ALLER



resource center for
SEXUAL & GENDER DIVERSITY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA

PLUS

LOIN

TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES

'Toute, tous, toute, toutes' sont parfois utilisés comme des adjectifs et parfois comme des pronoms.

Masculin: tout, tous

Féminin: toute, toutes

Inclusif: **touste, toustes**

EX: Nous sommes **toustes** des membres de la même entreprise. Iel aime pourtant travailler **touste** seul'e.

LES LIENS DE PARENTÉ

En français, les mots relatifs aux liens de parenté sont souvent genrés. Les variations entre le féminin et le masculin sont parfois si différentes que l'unique façon d'obtenir un nom inclusif est de créer des **néologismes**. En voici quelques-uns:

Frère/Soeur: **Froeur**

Oncle/tante: **Tancle**

Parrain/Marraine: **Marrain/Parraine**

Neveu/Nièce: **Nevèce ou Niveu**

Papa/Maman: **Parent**

Note: Au mot 'fraternité' on préférera '**aldelphité**', les **adelphes** pouvant être de tous genres.

**DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!**

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)